

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание *Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за верный ответ.*

1. Сбор дани со славянских и финских племен, практиковавшийся в IX—X веках в Киевской Руси. **Ответ:** _____

2. Глава Русской Православной церкви до 1589 г. **Ответ:** _____

3. Грамота, выдававшаяся великим ханом Золотой Орды князьям на великое княжение.

Ответ: _____

4. Годы, в течение которых запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в Юрьев день. **Ответ:** _____

5. Неофициальное название ближайшего окружения царя Ивана IV в 1540-1550-е гг.

Ответ: _____

6. Подать, взимаемая с народов Сибири и Севера преимущественно пушниной.

Ответ: _____

7. Условия, на которых была приглашена на российский престол Анна Иоанновна.

Ответ: _____

8. Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян. **Ответ:** _____

9. Денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался ... **Ответ:** _____

10. Военно-политический блок России, Великобритании и Франции, сложившийся в 1904-1907 гг. и созданный в противовес Тройственному союзу.

Ответ: _____

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории. *Максимальный балл за задание – 4 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

№	Правитель	№	Событие
1	Святослав Игоревич	А	Крестьянская реформа 1861 г.
2	Владимир Мономах	Б	Ливонская война
3	Иван Грозный	В	Разгром Хазарского каганата
4	Алексей Михайлович	Г	Учреждение Сената
5	Пётр I	Д	Походы против половцев в 1100-е гг.
6	Александр II	Е	Церковная реформа патриарха Никона

Шифр участника _____

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 3. Заполните пропуски и впишите ответы в бланк ответов.
Максимальный балл за задание – 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Географический объект	Событие	Время
1	Формирование первого народного ополчения	1611 г.
Чудское озеро	2	1242 г.
Москва	Первое упоминание о городе при Юрии Долгоруком	3

Ответ:

1	2	3

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. Максимальный балл за задание – 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

- 1) Куликовская битва
- 2) Учреждение патриаршества
- 3) Начало столетней войны

Ответ: _____

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. Максимальный балл за задание – 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.

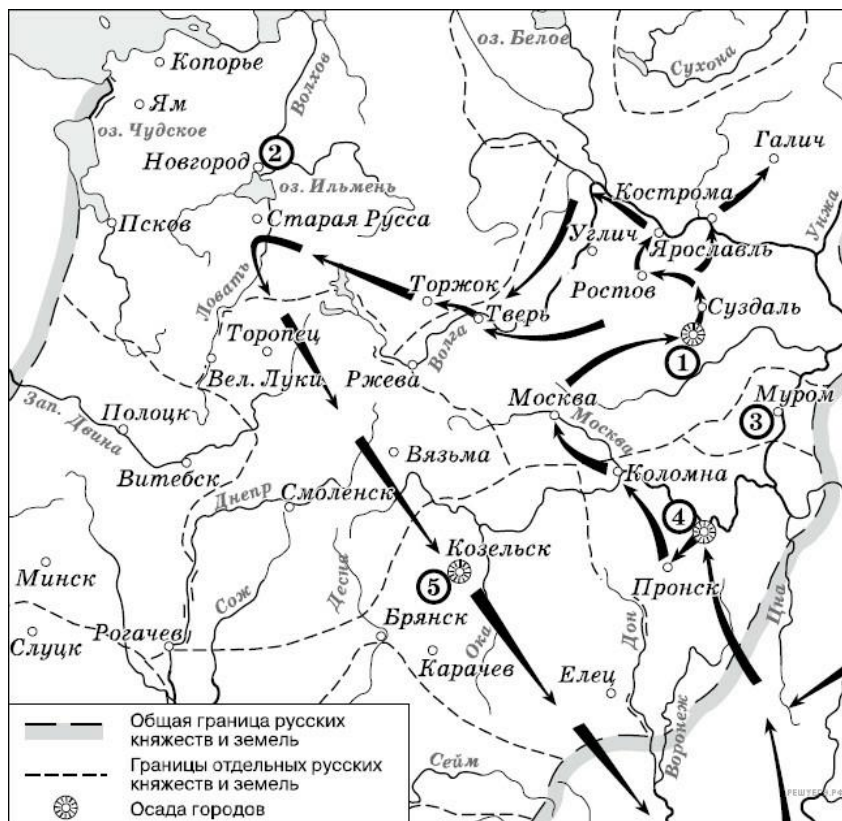


Шифр участника _____

- 1) На марке изображён памятник Юрию Долгорукому, расположенный на Тверской площади в Москве.
- 2) Марка выпущена к 850-летию со дня первого упоминания Москвы в летописях.
- 3) На заднем плане марки изображены первые постройки Кремля из белого камня.
- 4) На марке слева от изображения князя показаны Золотые ворота и Софийский собор в Киеве.
- 5) В правой части марки показан процесс строительства первых укреплений будущего Кремля.
- 6) На заднем плане марки изображён момент первого упоминания Москвы в летописях.

Ответ: _____

Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания. Максимальный балл за задание – 6 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.



6.1. Назовите имя полководца, чьи завоевательные походы обозначены на схеме.

Ответ: _____

6.2. Напишите название города, обозначенного цифрой «1».

Ответ: _____

Шифр участника _____

6.3. Прочтите текст о событиях и укажите название города, пропущенное в тексте.

«На северо-восточном направлении из монгольских военачальников известен только Бурундай. Эти силы пошли от Суздаля к Ростову, выделив восточный отряд, прошедший через Стародуб, Городец, Кострому и Ярославль и достигший на севере В течение 3 недель после взятия Владимира Бурундай подошёл к Сити со стороны Углича».

Ответ: _____

6.4. Выберите три верных суждения из шести предложенных.

- 1) завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период
- 2) ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели
- 3) поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около 3 лет
- 4) одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства
- 5) в результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость
- 6) полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

Ответ: _____

Задание 7. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Максимальный балл за задание – 9 баллов.

Из воспоминаний А. Тырковой–Вильямс

«Отец запутался в долгах. Это была не его вина. Он расплачивался за общее положение помещичьего хозяйства. Только 25 лет прошло со времени освобождения крестьян. Четверть века — короткий срок для такого резкого экономического перелома, как переход от бесплатного рабского труда к платным рабочим. Сколько раз отцовские земли висели на волоске, сколько раз то банк, то частные кредиторы грозили продать все с молотка. Тульский земельный банк, где были заложены его имения, брал большие проценты и неумолимо требовал платежей в срок.

Дворянский банк открылся позже. Это было дело внутренней политики. Правительство решило сохранить дворянский правящий класс. Помочь ему удержать за собой земли, стремительно переходившие в купеческие и отчасти в крестьянские руки. Мой отец первый в Новгородской губернии получил ссуду из новорожденного Дворянского банка...

Крупные доходы за сено, за лес, иногда за рожь и овес уходили на банковские платежи... Потом, по случаю какого-нибудь события в царской семье, издавался манифест с разными милостями... дворянские недоимки перечислялись в основной долг».

Шифр участника _____

7.1. Укажите десятилетие, в рамках которого произошла реформа, упомянутая в отрывке (1 балл). Укажите название реформы (1 балл).

Ответ: _____

7.2. Укажите царя, осуществившего данную реформу (1 балл).

Ответ: _____

7.3. Как автор воспоминаний объясняет причины трудностей, испытываемых помещиками в ведении хозяйства в указанное время? Укажите не менее двух причин (2 балла).

Ответ: _____

7.4. Назовите две основные формы эксплуатации крестьян помещиками в период, о котором идет речь в отрывке (2 балла).

Ответ: _____

7.5. Используя данные исторического источника и свои знания по курсу истории, назовите не менее двух мер правительства по поддержке дворянских хозяйств (2 балла).

Ответ: _____

Задание 8. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания.
Ответ запишите. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

Из записок иностранного путешественника

«<...> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плохими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ.

Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок...

Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год.

Шифр участника _____

Я был девять дней в этом городе, и упомянутый епископ присылал мне каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а вышеупомянутые тысяцкий и посадник дали мне обед – самый странный и самый удивительный из всех, виденных мною когда-либо. В ту зиму было так холодно, что занимательно было бы рассказать о стужах, которые там были, потому что мне приходилось ехать в стужу...

Все сеньоры <...> владеют 40 000 конницы и бесчисленную пехотой. Они часто воюют с соседями и особенно с рыцарями Лифляндии и выиграли прежде много больших сражений...»

8.1. Укажите город, о котором идёт речь (1 балл). Укажите форму правления, существовавшую в данном городе и на подвластных ему территориях в период, описываемый в отрывке (2 балла). Укажите год, когда этот город вошёл в состав единого Российского государства (1 балл).

Ответ: _____

8.2. Какие должностные лица, управлявшие городом, о котором идёт речь, названы в отрывке? Укажите трёх должностных лиц. (3 балла)

Ответ: _____

8.3. Назовите князя, под чьим руководством город, о котором идёт речь, вёл успешную борьбу с иноземными захватчиками в 40-х гг. XIII в. (1 балл.) Привлекая исторические знания, укажите два сражения с участием этого князя (2 балла).

Ответ: _____

Задание 9. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Слушал радиопередачу. Вчера состоялось торжественное собрание, посвящённое годовщине Октября. Сегодня состоялся парад частей Красной армии. Нет, я не ослышался. Это правда, правда! Парад перед лицом наступающего врага, в условиях, когда фашистские полчища рвутся в столицу. И там... выступил от имени ЦК партии и правительства товарищ Сталин. С трибуны Мавзолея великого Ленина, поздравляя воинов Красной армии, советский народ с 24-й годовщиной Октябрьской социалистической революции, Сталин призвал громить гитлеровских захватчиков, заявив о непоколебимой вере в победу. Значит, [город] стоит и стоит уверенно и стойко. Это всем нам придаёт много бодрости, удесятерит наши силы».

Шифр участника _____

Б)	<p><i>«Фашистские войска всё ближе и ближе приближались к городу, стараясь взять его в свои клещи. Гитлер стянул сюда свои лучшие и отборные войска и кинул на захват [города] почти треть своих дивизий... По указанию Гитлера, они готовились к 7 Ноября. В день годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции он рассчитывал провести парад немецких войск на Красной площади. Но многочисленные планы гитлеровцев провалились...</i></p> <p><i>Несмотря на огромную опасность, нависшую над [городом], жители города не унывали. Заняв оборону на ближних подступах к городу, добровольцы усердно принялись за учёбу, работу, несение караульной службы. Рылись окопы, рвы, блиндажи. И вскоре город был окутан густой сетью противотанковых рвов, заграждений из проволоки, окопов, огромным количеством зелёных, деревянных и бетонных блиндажей, ставших непроходимым препятствием для фашистских захватчиков».</i></p>
----	---

9.1. Укажите название битвы, о событиях которой идёт речь в обоих представленных отрывках (2 балла).

Ответ: _____

9.2. Укажите месяц и год начала этой битвы (2 балла).

Ответ: _____

9.3. Что, согласно одному из отрывков, собиралось осуществить фашистское командование 7 ноября? (2 балла).

Ответ: _____

Задание 10. Внимательно рассмотрите плакаты периода Великой Отечественной войны. Поставьте их в хронологическом порядке в соответствии с теми событиями, которым они посвящены. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Максимальный балл за задание – 10 баллов, 2 балла за каждый верный ответ.



Шифр участника _____

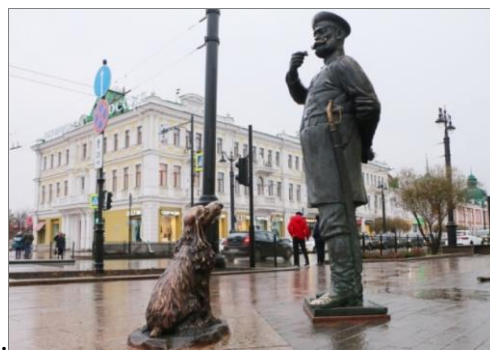


Ответ: _____

Задание 11. Вам представлены фотографии различных памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждый верный ответ



1.



2.



3.



4.

Шифр участника _____



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Шифр участника _____

Задание 12. Историческое сочинение.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите цитату.

Ваша задача выразить собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что вы: ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает), можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание), располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) поданной теме, владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач

4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно

3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания

2-1 балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хотя бы одна проблема и путь ее решения.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает)

2-1 балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов

5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов)

4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов)

3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов)

2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов)

1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

Шифр участника _____

4. Чёткость и доказательность основных положений работы

- 5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы
4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод
3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком
2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

- 5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции
4 балла – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции
3 балла – приведены не менее 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция
2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя
1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.

Темы сочинения

1. «Игорь в войне с Греками не имел успехов Олега; не имел, кажется, и великих свойств его: но сохранил целость Российской Державы, устроенной Олегом; сохранил честь и выгоды ее в договорах с Империею; был язычником, но позволял новообращенным Россиянам славить торжественно Бога Христианского и вместе с Олегом оставил наследникам своим пример благоразумной терпимости, достойный самых просвещенных времен». Н.М. Карамзин

2. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит». К.Д. Кавелин

3. «Его главная роль одна: он был тихий, спокойный, милый. Хороший человек. Он соответствовал тому, как надо было представлять себе царя. Русский мужичок, добрый, славный, его папа был патриарх. Вот и хорошо, вот такой царь и был нужен тогда. Потом будут другие, которые будут проводить реформы». И. В. Курукин

4. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не упразднил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего. В политике внутренней Петр недалеко ушел от XVII века. Государственное устройство осталось прежним...» С.Ф. Платонов

5. «Царствование Елизаветы Петровны не принадлежит к числу тех, которые оставляют по себе долгую память во внутреннем строе государства. Мы напрасно будем искать в правительственных распоряжениях какой-нибудь системы, какого-нибудь плана. В этом отношении царствование Елизаветы представляет продолжение предыдущих правлений». С.В. Ешевский

6. «Много клевет и лживых рассказней было распущено об Императоре Николае I с легкой руки Герцена... Современники называли его Наполеоном мира и были правы, ибо в течение многих лет мир Европы покоился на его политической твердости и несокрушимой честности. И как Государь, и как человек Император Николай I был рыцарем без страха и упрека». Н.И. Черняев

7. «Анализ исторических материалов того времени показывает, что на начало февраля 1917 г. в России был только один по-настоящему выдающийся государственный деятель, работающий на победу и процветание страны, — это был император Николай II, но он был просто предан». О.А. Платонов

8. «Прежде всего, Л.И. Брежнев, не побоюсь сказать, был крупнейшим политическим деятелем современности, хорошо подготовленным лидером, способным возглавлять великую державу. Пожалуй, никто, кроме, естественно, Сталина, не был в послевоенной истории столь компетентным и влиятельным руководителем, которого уважали и с которым считались в мире. И его было за что уважать». В.А. Голиков

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Шифр участника _____

[illegible]

Шифр участника _____

[illegible]

Шифр участника _____
